

EDITAL PRA 02/2018

PROCESSO SELETIVO CONTÍNUO PARA VAGAS REMANESCENTES para completar o quadro de vagas referente aos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu da UNIVERSIDADE SÃO JUDAS TADEU, em São Paulo, Unidade Mooca, nos cursos de Mestrado Acadêmico em ARQUITETURA e URBANISMO, CIÊNCIAS DO ENVELHECIMENTO, EDUCAÇÃO FÍSICA e de Mestrado Profissional em ENGENHARIA CIVIL.

Nos termos do art. 35 do Regimento Geral de Pós-graduação da Universidade São Judas Tadeu, faço saber aos interessados que estarão abertas, no ano de 2018, as inscrições para o **PROCESSO SELETIVO CONTÍNUO** destinado ao preenchimento do quadro de vagas oferecidas para o 1º e 2º semestres do ano letivo de 2018, conforme abaixo:

Curso/Programa	Vagas (*)	Site	E-mail	Unidade de oferta (**)
Mestrado em Arquitetura e Urbanismo	07	http://www.usjt.br/pgaur	pgaur@usjt.br	Mooca
Mestrado em Ciências do Envelhecimento	09	http://www.usjt.br/pgce	pgce@usjt.br	Mooca
Mestrado em Educação Física	16	http://www.usjt.br/pgedf	pgedf@usjt.br	Mooca
Mestrado em Enga. Civil	08	http://www.usjt.br/pgcivil	pgcivil@usjt.br	Mooca

(*) Em caráter excepcional poderá haver acréscimo de até 20% no número máximo de vagas.
(**) Rua Taquari, nº 546, na cidade de São Paulo – SP

1. Para participar do processo seletivo o candidato deve seguir quatro etapas: a) pré-inscrição *on-line*; b) efetivação da inscrição; c) etapa de avaliação, a qual somente poderá ser feita pelo candidato que cumprir o disposto nas alíneas (a) e (b), retro mencionadas e d) envio de e-mail para sriva@usjt.br confirmando a inscrição para o agendamento da prova e entrevista.
2. A primeira etapa consiste na **pré-inscrição on-line**, através de formulário próprio, que inclui preenchimento do projeto de pesquisa e/ou plano de trabalho, disponível no *site* de cada Programa, **até 13/09/2018**.
3. A segunda etapa consiste na efetivação da inscrição por meio da **entrega da documentação**, conforme descrito abaixo, na data e uma hora antes da realização da **prova escrita agendada pela Coordenadoria de Pós Graduação**.
 - a) *Curriculum vitae* atualizado, elaborado conforme modelo Lattes, apresentando cópia do histórico escolar do curso de graduação, a documentação de publicações, participações em eventos (congressos, simpósios, colóquios, cursos etc.) e atividades acadêmicas (iniciação científica, monitoria etc.);
 - b) Cópia simples da cédula de identidade (RG ou RNE), quando acompanhada do documento original, ou cópia autenticada; e
 - c) Projeto de pesquisa e/ou plano de trabalho claramente inserido em alguma das linhas de pesquisa e vinculado aos assuntos de pesquisa dos professores participantes do Programa.
4. A terceira etapa consiste na **avaliação final** e compreenderá:
 - a) **Prova escrita agendada** até o dia **17/09/2018**, na Unidade Mooca, da Universidade São Judas Tadeu localizado à Rua Taquari, número 546, situado na cidade de São Paulo – SP, sendo a entrega dos documentos exigidos realizada com uma hora de antecedência antes da realização da prova, que terá a duração de três horas;
 - b) **Avaliação do projeto de pesquisa e/ou plano de trabalho**;
 - c) **Entrevistas agendadas** até o dia **20/09/2018** pela Coordenadoria de Pós-Graduação; e
 - d) **Exame de *curriculum vitae***, que é uma etapa classificatória.

5. Os candidatos que não comparecerem aos agendamentos da prova escrita e entrevista realizados pela Coordenadoria de Pós Graduação no local, dia e horário fixados neste Edital estarão automaticamente excluídos do processo *PROCESSO SELETIVO CONTÍNUO* referente aos períodos estipulados neste Edital.
6. A reprovação do candidato em uma das etapas implica sua reprovação no processo seletivo.
7. Em nenhuma etapa da seleção haverá divulgação de notas ou conceitos obtidos pelos candidatos.
8. Os resultados finais serão homologados pelos Colegiados dos Programas e sua divulgação, no *site* de cada Programa, ocorrerá **sete dias úteis** após o término do processo seletivo.
9. A seguir são apresentadas as especificidades do processo seletivo para cada Programa/Curso:

✓ **MESTRADO EM ARQUITETURA E URBANISMO** (Portaria MEC 1.077, DOU 31/08/2012)

a) O processo seletivo a que se refere o presente Edital dará acesso ao Curso de Mestrado em Arquitetura e Urbanismo, no ano de 2018, tendo como área de concentração “Arquitetura e Cidade”, no limite das vagas oferecidas, a ser ministrado na Unidade Mooca da Universidade São Judas Tadeu, obedecida a classificação dos candidatos.

b) As vagas oferecidas destinam-se à formação de pesquisadores e de docentes para o ensino superior em Arquitetura e Urbanismo, bem como à produção de conhecimento passível de aplicação prática.

c) As vagas oferecidas serão distribuídas em 2 (duas) linhas de pesquisa, a saber:

LP 1 – Projeto, Produção e Representação; e
LP 2 – Gestão do Espaço Urbano.

d) O Curso destina-se a graduados em Arquitetura e Urbanismo ou em outras áreas das Ciências Sociais Aplicadas, bem como a profissionais graduados em outras áreas, que tenham interesse e/ou experiência em Arquitetura e Urbanismo.

e) Alunos que estiverem regularmente matriculados no último período de cursos de graduação poderão inscrever-se para o processo seletivo, mas só poderão matricular-se no Curso de Mestrado em Arquitetura e Urbanismo da Universidade São Judas Tadeu caso comprovem, até a data da matrícula, ter concluído o curso de graduação.

f) O Programa se reserva o direito de, eventualmente, não preencher todas as vagas oferecidas no processo de seleção.

g) A prova escrita consistirá em uma dissertação baseada em uma passagem extraída de um dos textos indicados na bibliografia básica. Serão apresentados dois textos devendo o candidato optar por apenas um deles considerando a maior proximidade com seu plano de trabalho/pesquisa. Os critérios de avaliação serão: 1) a capacidade de redigir um texto com clareza e coerência, articulando ideias; 2) a capacidade de desenvolver um tópico de forma conceitualmente correta e embasada pelas fontes de referência recomendadas; 4) não haverá consulta durante a realização da prova escrita.

h) A **bibliografia** para a realização da prova escrita é:

ASCHER, François. Os novos princípios do urbanismo. São Paulo: Romano Guerra, 2010.

CHOAY, Françoise. A alegoria do patrimônio. São Paulo: UNESP, 2001.

COHEN, Jean-Louis. O futuro da arquitetura desde 1889: uma história mundial. São Paulo: Cosacnaify, 2013.

DUARTE, C.R.; RHEINGANTZ, P.A.; AZEVEDO, G. e BRONSTEIN, L. (org.). O Lugar do Projeto, no ensino e na pesquisa em arquitetura e urbanismo. Rio de Janeiro: Proarq/Contracapa, 2007.

FRAMPTON, Kenneth. História crítica da arquitetura moderna. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

GUERRA, A. textos fundamentais da arquitetura moderna brasileira _parte 1 e parte 2. São Paulo, Romano Guerra, 2010.

HALL, Peter Geoffrey. Cidades do amanhã: uma história intelectual do planejamento e do projeto urbanos do século XX. São Paulo: Perspectiva, 2007.

MONTANER, Josep Maria. A Modernidade superada: arquitetura, arte e pensamento do século XX. Barcelona: G. Gilli, 2001.

PIÑÓN, Helio. Teoria do projeto. Porto Alegre: Livraria do Arquiteto, 2006.

RYKWERT, Joseph. A sedução do lugar: a história e o futuro da cidade. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

STEELE, James. Arquitectura y revolución digital. México: Gustavo Gili, 2001.

Obs.: Outras edições das obras acima mencionadas poderão ser usadas.

i) O **plano de trabalho/pesquisa** apresentado deverá estar vinculado aos temas de pesquisa dos professores participantes do programa, devendo conter: 1) Título; 2) Justificativa, em até duas páginas, do interesse pelo tema indicado; 3) Breve discussão conceitual do tema proposto, em até seis páginas, com base em bibliografia relevante e 4) Bibliografia. O plano deverá ser digitado em espaço 1,5, letra Times New Roman, tamanho 12.

✓ MESTRADO EM CIÊNCIAS DO ENVELHECIMENTO (Portaria MEC 1045, DOU 18/08/2010)

a) O processo seletivo a que se refere o presente Edital dará acesso ao Curso de Mestrado em Ciências do Envelhecimento, no ano de 2018, tendo como área de concentração “**Saúde, Educação e Qualidade de Vida**”, no limite das vagas oferecidas, a ser ministrado na Unidade Mooca da Universidade São Judas Tadeu, obedecida a classificação dos candidatos aprovados.

b) As vagas oferecidas destinam-se à formação de pesquisadores e a qualificação de docentes para o ensino superior, com ênfase na produção de conhecimento interdisciplinar sobre questões relativas ao fenômeno do envelhecimento, na perspectiva da saúde, educação e qualidade de vida.

c) Alunos que estiverem regularmente matriculados no último período de cursos de graduação poderão inscrever-se para o processo seletivo, mas só poderão matricular-se no Curso de Mestrado caso comprovem, até a data da matrícula, ter concluído o curso de graduação

d) As vagas oferecidas serão distribuídas em 3 (três) Linhas de Pesquisa, a saber:

LP 1 – Doenças crônica e degenerativas no envelhecimento

LP 2 – Saúde, nutrição e funcionalidade no envelhecimento

LP 3 - Aspectos educacionais, psicológicos e socioculturais do envelhecimento

e) O Curso destina-se a graduados que tenham interesse e/ou experiência em temas do campo de orientação do corpo docente.

f) A prova escrita, sem consulta, consiste em redação baseada nos textos indicados na bibliografia comum e específica das linhas de pesquisa pertinentes as Ciências do Envelhecimento. O candidato deve elaborar uma solução ao problema ou discussão crítica sobre o tema apresentado, baseando-se nas leituras feitas. A análise da redação é pautada em três critérios básicos: i) a capacidade de redigir um texto com clareza e coerência; ii) a compreensão da ideia fundamental apresentada no texto; iii) a capacidade de desenvolver uma solução ao problema, articulando as ideias propostas.

g) A Bibliografia sugerida para a prova escrita:

Bibliografia comum a todas as linhas de pesquisa:

BIANCHI, Patrícia Louis Dall'Agnol. Alterações fisiológicas da força muscular respiratória decorrente do envelhecimento sobre a funcionalidade de idosos. *Fisioterapia Brasil*, v. 15, n. 1, 2016.

BRANDÃO, Vera Maria Antonieta Tordinio; DA CÔRTE PEREIRA, Beltrina da Purificação; FAZENDA, Ivani Catarina Arantes. A INTERDISCIPLINARIDADE NA GERONTOLOGIA SOCIAL. *Interdisciplinaridade. Revista do Grupo de Estudos e Pesquisa em Interdisciplinaridade*. ISSN 2179-0094., n. 7, p. 61-70, 2015.

CARVALHO, Claudia Reinoso Araujo de; HENNINGTON, Élide Azevedo. A abordagem do envelhecimento na formação universitária dos profissionais de saúde: uma revisão integrativa. *Rev. bras. geriatr. gerontol*, v. 18, n. 2, p. 417-31, 2015.

COSTA, Milena Silva et al. Práticas interdisciplinares na promoção da saúde da pessoa idosa [Interdisciplinary practices in promoting the health of older adults]. *Revista Enfermagem UERJ*, v. 23, n. 6, p. 773-779, 2016.

CRESWELL, John W.; CLARK, Vicki L. Plano. *Pesquisa de Métodos Mistos-: Série Métodos de Pesquisa*. Penso Editora, 2015.

FONSECA, Cristiane Costa et al. Autoestima e satisfação corporal em idosas praticantes e não praticantes de atividades corporais. *Rev. educ. fis. UEM, Maringá*, v. 25, n. 3, p. 429-439, Sept. 2014

FREITAS, E.V. & PY, L.(Eds.). *Tratado de Geriatria e Gerontologia*. 4 ed. Rio de Janeiro. Grupo Editorial Nacional (GEN)/ Guanabara Koogan, 2016.

GONÇALVES, Susana; OUTEIRO, Tiago Fleming. A disfunção cognitiva nas doenças neurodegenerativas. *Revista Brasileira de Ciências do Envelhecimento Humano*, v. 12, n. 3, 2016.

LEIS, H. R. Especificidades e desafios da interdisciplinaridade nas ciências humanas. In A. PHILIPPI JR. E A. J. SILVA NETO (Eds.)

Interdisciplinaridade em ciência, tecnologia e inovação. Barueri, SP, Manole, 2011.

NERI, A. L. **Qualidade de vida na velhice: enfoque multidisciplinar**. Campinas, SP, Ed. Alínea, 2007.

NERI, A. L.; GUARIENTO, M. E.; COIMBRA, I. E CINTRA, F. A. Processo gradual e contextualizado da construção interdisciplinar do Programa de Pós-Graduação em Gerontologia da Unicamp. In A. PHILIPPI JR. E A. J. SILVA NETO (Eds.). **Interdisciplinaridade em ciência, tecnologia e inovação**. Barueri, SP, Manole, 2011.

PORTO, Maria Luiza Lucena; DA NÓBREGA, Maria Miriam Lima; SANTOS, Silvana Sidney Costa. Necessidades psicobiológicas e suas manifestações em idosos: revisão da literatura. *Northeast Network Nursing Journal*, v. 6, n. 1, 2016.

RESENDE-NETO, Antônio Gomes et al. Treinamento funcional para idosos: uma breve revisão. *Revista Brasileira de Ciência e Movimento*, v. 24, n. 3, p. 177, 2016.

SILVA, Raimunda Magalhães da; BRASIL, Christina Cesar Praça. A quarta idade: o desafio da longevidade. *Ciência & Saúde Coletiva*, v. 21, n. 11, p. 3631-3632, 2016.

TERRA, NEWTON LUIZ. *Envelhecimento e suas múltiplas áreas do conhecimento*. Edipucrs, 2016.

VIEIRA, Sonia; HOSSNE, William Saad. *Metodologia científica para a área da saúde*. Elsevier Brasil, 2015.

h) O **projeto de pesquisa** respeitada a Resolução CNS nº 466, de 12 de dezembro de 2012, deve ser apresentado de forma resumida em até o máximo de dez páginas, contendo: **1. Título/Tema**; **2. Introdução** (apresentar argumentação que compõe a problemática do estudo, fundamentada pela literatura disponível e culminando nas questões de pesquisa, em até o máximo de cinco páginas); **3. Objetivo** (apresentar em um parágrafo único o objetivo geral do trabalho); **4. Procedimentos Metodológicos** (apresentar de forma sucinta como pretende realizar a pesquisa) e **5. Bibliografia** consultada para elaboração do projeto (até dez referências).

✓ MESTRADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA (Portaria MEC 1.077, DOU 31/08/2012)

a) O processo seletivo a que se refere o presente Edital dará acesso ao Curso de Mestrado em Educação Física, no ano de 2018, tendo como área de concentração “**Escola, Esporte, Atividade Física e Saúde**”, no limite das vagas oferecidas, a ser ministrado na Unidade Mooca da Universidade São Judas Tadeu, obedecida a classificação dos candidatos aprovados.

b) As vagas oferecidas destinam-se à formação de pesquisadores e a qualificação de docentes para o ensino superior de Educação Física, bem como à produção de conhecimento particular ao campo das Ciências da Saúde.

c) As vagas oferecidas serão distribuídas em 4 (quatro) Linhas de Pesquisa, a saber:

LP 1 – Atividade Física e Disfunções Orgânicas;

LP 2 – Educação Física, Escola e Sociedade;

LP 3 – Fenômeno Esportivo;

LP 4 – Promoção e Prevenção em Saúde

d) O Curso destina-se a profissionais graduados na área da Saúde ou na área de Humanas, que tenham interesse e/ou experiência em temas do campo de orientação do corpo docente.

e) Alunos que estiverem regularmente matriculados no último período de cursos de graduação poderão inscrever-se para o processo seletivo, mas só poderão matricular-se no Curso de Mestrado em Educação Física da Universidade São Judas Tadeu caso comprovem, até a data da matrícula, terem concluído o curso de graduação.

f) A prova escrita do mestrado, sem consulta, consiste em questões de conhecimento geral da área da Educação Física, e/ou específica da Linha de Pesquisa escolhida pelo candidato e são baseadas em uma situação-problema, contextualizada na literatura indicada na bibliografia básica. O candidato deve elaborar uma solução ao problema apresentado, baseando-se nas leituras feitas. A análise da redação é pautada em três critérios básicos: i) a capacidade de redigir um texto com clareza e coerência; ii) a compreensão da ideia fundamental apresentada no texto; iii) a capacidade de desenvolver uma solução ao problema, articulando as ideias.

g) A Bibliografia sugerida para a prova escrita divide-se em:

Bibliografia comum a todas as linhas de pesquisa:

HOFFMAN, S.J.; HARRIS, J.C., orgs. Cinesiologia: o estudo da atividade física. 3.ed. Porto Alegre, Artmed Editora, 2002.

THOMAS, J.R.; NELSON, J.K. Métodos de pesquisa em atividade física. 3.ed. Porto Alegre, Artmed Editora, 2002.

Bibliografia específica por linha de pesquisa:

Linha de Pesquisa 1 - Atividade Física e Disfunções Orgânicas:

AMERICAN COLLEGE OF SPORTS MEDICINE **Diretrizes do ACSM para testes de esforços e sua prescrição**. 7ª Ed. R. Janeiro: Guanabara Koogan, 2007

FOSS e KETEYIAN. **Bases Fisiológicas do Exercício e do Esporte**, 6ª ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.

COLBERG SR, SIGAL RJ, FERNHALL B, REGENSTEINER JG, BLISSMER BJ, RUBIN RR, CHASAN-TABER L, ALBRIGHT AL, BRAUN B; AMERICAN COLLEGE OF SPORTS MEDICINE; AMERICAN DIABETES ASSOCIATION. Exercise and type 2 diabetes: the American College of Sports Medicine and the American Diabetes Association: joint position statement executive summary. **Diabetes Care**. 2010 Dec;33(12):2692-6.

GARBER CE, BLISSMER B, DESCHENESMR, FRANKLIN BA, LAMONTEMJ, LEE IM, NIEMAN DC, SWAIN DP; AMERICAN COLLEGE OF SPORTS MEDICINE. American College of Sports Medicine position stand. Quantity and quality of exercise for developing and maintaining cardiorespiratory, musculoskeletal, and neuromotor fitness in apparently healthy adults: guidance for prescribing exercise. **Med Sci Sports Exerc**. 2011 Jul;43(7):1334-59.

sãojudas

universidade

MCARDLEWD, KATCH FI, KATCH VL. **Fisiologia dos Exercício** – Energia, Nutrição e Desempenho Humano, 4ª ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998.

NEGRÃO, C. E.; BARRETTO, A. C. P. **Cardiologia do Exercício**: do Atleta ao Cardiopata. 3ª ed. São Paulo: Manole, 2010.

PIÑA IL, APSTEIN CS, BALADY GJ, BELARDINELLI R, CHAITMAN BR, DUSCHA BD, FLETCHER BJ, FLEGJL, MYERS JN, SULLIVAN MJ; American Heart Association Committee on exercise, rehabilitation, and prevention. Exercise and heart failure: A statement from the American Heart Association Committee on exercise, rehabilitation, and prevention. **Circulation**. 2003 Mar 4;107(8):1210-25.

Linha de Pesquisa 2 - Educação Física, Escola e Sociedade:

CARMO, Apolônio Abadio do. **Concepção educacional e função da escola**. In: CARMO, Apolônio Abadio do. Escola não seriada e inclusão escolar: a pedagogia da unidade na diversidade. Uberlândia: EDUFU, 2006.

GONZÁLEZ, Fernando Jaime; FENSTERSEIFER, Paulo Evaldo. **Entre o “não mais” e o “ainda não”: pensando saídas do não lugar da educação física escolar II**. Cadernos de Formação RBCE. V. 1, n. 2 – Campinas: CBCE e Autores Associados, 2010.

SILVA, Sheila A.P.S. **Portas abertas para a Educação Física**: falando sobre abordagens pedagógicas. São Paulo: Phorte, 2013

Linha de Pesquisa 3 - Fenômeno Esportivo:

BALBINO, H. F.; PAES, R. R. **Pedagogia do Esporte**. R. Janeiro: Guanabara, 2005

BRACHT, V. **Sociologia Crítica do Esporte**: uma introdução. Ijuí: Unijuí, 2011.

BRANDÃO, M. R. F.; MACHADO, A. (Eds.) **Coletânea de Psicologia do Esporte e do Exercício**. Vol 1. Atheneu, 2007.

KUNZ, E. **A transformação didático pedagógica do esporte**. Ed. Unijuí. Ijuí, 2000.

SILVA et al. **Proposta pedagógica para o programa Clube Escola** – Documento Norteador. São Paulo, Secretaria Municipal de Esportes, Lazer e Recreação/UNESCO, 2013. Disponível em: <http://ecoleseme.wordpress.com/edicoes-on-line/>

WEINBERG, R. e GOULD, D. **Fundamentos da Psicologia do exercício e do esporte**. Artmed, 2001.

WILMORE, J. H.; COSTILL, D. L. **Fisiologia do Esporte e do Exercício**. Manole, 2010.

Linha de Pesquisa 4 – Promoção e Prevenção em Saúde:

ALMEIDA FILHO, N. O que é saúde? Coleção de Temas em Saúde. Rio de Janeiro, Editora FIOCRUZ, 2011.

ANJOS, LA. Obesidade e Saúde Pública. Rio de Janeiro, Editora FIOCRUZ, 2006.

BAGRICHEVSKY, M. PALMA, A. Questionamento e incertezas acerca do estatuto científico da saúde: um debate necessário na Educação Física. **Revista da Educação Física da UEM**. v. 15, n. 1, 2005.

CARVALHO, Sérgio Resende. Os múltiplos sentidos da categoria "empowerment" no projeto de Promoção à Saúde. **Cad. Saúde Pública**, Rio de Janeiro, v. 20, n. 4, 2004.

CASTIEL, L.D. & DIAZ, C.A.D. Estilos de Vida: individual e coletivo. Capítulo do livro: CASTIEL, L.D. & DIAZ, C.A.D. **A Saúde Persecutória**: o limite da responsabilidade, Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2007.

CZERESNIA, GINA e FREITAS, CARLOS MACHADO **Promoção da Saúde**: conceitos, referências e tendências. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2003.

SEGUETO, K. J.; PEREIRA, E. S.; GAMA, E. F. **Body schema**: theoretical considerations. The FIEP Bulletin, v. 80, p. 674-677, 2010.

i) O **projeto de pesquisa** deve respeitar a Resolução do Conselho Nacional de Saúde número 466, de 12 de dezembro de 2012, contendo: 1. **Título**; 2. **Resumo** (descrever, em parágrafo único, o tema a ser pesquisado e os procedimentos metodológicos); 3. **Introdução** (apresentar argumentação que compõe a problemática do estudo, fundamentada pela literatura disponível e culminando nas questões de pesquisa); 4. **Justificativa e objetivos** (mostrar por que é importante pesquisar o tema e indicar a contribuição para a área, além dos resultados pretendidos); 5. **Procedimentos Metodológicos**; 6. **Cronograma** e etapas do trabalho; 7) **Bibliografia** consultada para elaboração do projeto.

✓ MESTRADO PROFISSIONAL EM ENGENHARIA CIVIL (Portaria MEC 1041, DOU 12/09/2016)

- a) O processo seletivo a que se refere o presente Edital dará acesso ao Curso de Mestrado Profissional em Engenharia Civil, no ano de 2018, tendo como área de concentração “Materiais de Construção Civil”, no limite das vagas oferecidas, a ser ministrado na Unidade Mooca da Universidade São Judas Tadeu, obedecida a classificação dos candidatos aprovados.
- b) O Curso destina-se a profissionais, bacharéis e tecnólogos da área da construção civil: Engenheiros, Arquitetos e Tecnólogos que atuam ou queiram atuar nas indústrias da cadeia produtiva de materiais de construção civil ou em suas diversas aplicações inovadoras.
- c) Alunos que estiverem regularmente matriculados no último período de cursos de graduação poderão inscrever-se para o processo seletivo, mas só poderão matricular-se no Curso de Mestrado caso comprovem, até a data da matrícula, ter concluído o curso de graduação.
- d) O Programa se reserva o direito de, eventualmente, não preencher todas as vagas oferecidas no processo de seleção.
- e) As vagas oferecidas serão distribuídas em 2 (duas) linhas de pesquisa, a saber:

LP 1 – Ciência dos materiais aplicada à construção civil; e

LP 2 – Sistemas construtivos: tecnologia dos materiais, produtos e aplicações.

- a) A prova escrita consistirá em uma dissertação a partir de uma passagem baseada ou extraída de um dos textos indicados na bibliografia básica. Serão apresentados textos devendo o candidato optar por apenas um deles considerando a maior proximidade com seu plano de trabalho/pesquisa. Os critérios de avaliação serão 1) a capacidade de redigir um texto com clareza e coerência, articulando ideias; 2) a capacidade de desenvolver um tópico de forma conceitualmente correta e embasada pelas fontes de referência recomendadas; 3) não haverá consulta durante a realização da prova escrita.

- b) A **bibliografia** para a realização da prova escrita é:

CALLISTER, William D. Ciência e engenharia de materiais: uma introdução. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2002.

FIGUEIREDO, Antonio D. Concreto reforçado com fibras. Tese de Livre-Docência. Escola Politécnica da Universidade de São Paulo, 2011. (Disponível em <http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/livredocencia/3/tde-18052012-112833/publico/TeseLivreDocenciaAntonioFigueiredo2011.pdf>)

HELENE, Paulo Roberto do Lago. Contribuição ao Estudo da Corrosão em Armaduras de Concreto Armado. Tese de Livre Docência Universidade de São Paulo, 1993. (Disponível em <http://www.phd.eng.br/wp-content/uploads/2014/07/TD1.pdf>).

ISAIA, Geraldo Cechella (Ed.). Materiais de construção civil e princípios de ciência e engenharia de materiais. São Paulo: IBRACON, 2007.

MEHTA, P.K.; MONTEIRO, P.J.M. Concreto: Microestrutura, Propriedades e Materiais. São Paulo: Ibracon,

2014. Obs.: Outras edições das obras acima mencionadas poderão ser usadas.

j) O **plano de trabalho/pesquisa** apresentado deverá estar vinculado aos temas de pesquisa dos professores participantes do programa, devendo conter: 1) Título; 2) Justificativa, em até duas páginas, do interesse pelo tema indicado; 3) Breve discussão conceitual do tema proposto, em até seis páginas, com base em bibliografia relevante e 4) Bibliografia. O plano deverá ser digitado em espaço 1,5, letra Times New Roman, tamanho 12.

10. Os Programas se reservam o direito de eventualmente não preencherem todas as vagas oferecidas neste Edital.
11. Os candidatos aprovados no processo seletivo deverão matricular-se **até três dias úteis após a divulgação do resultado**, na Coordenadoria de Pós-Graduação, Bloco C, 2º andar, de 2ª. a 6ª. feira das 12h às 20h. Para efetivar a matrícula, o aluno deverá apresentar comprovação de conclusão de curso de graduação ou de mestrado oficialmente reconhecido, bem como os outros documentos solicitados.
12. A não efetivação da matrícula no prazo fixado implica a desistência do candidato em matricular-se no Programa, perdendo todos os direitos adquiridos pela aprovação e classificação no processo seletivo.
13. A inscrição no processo seletivo implica a aceitação plena, pelo candidato, das normas do presente Edital e das normas superiores da Universidade São Judas Tadeu.
14. Será excluído do processo seletivo o candidato que, ativa ou passivamente, for encontrado praticando qualquer tipo de fraude, ato de indisciplina ou improbidade durante a realização das provas ou entrevistas.
15. O resultado do processo seletivo a que se refere o presente Edital terá validade somente para o ano letivo de 2018.
16. O Edital de *PROCESSO SELETIVO CONTÍNUO* não pode ocorrer em concomitância com os outros Editais de Seleção da Pós Graduação.
17. Os casos omissos ou duvidosos serão resolvidos pela Comissão Examinadora do Processo de Seleção, cabendo recurso de suas decisões, em grau final, ao Colegiado do Programa.
18. O período de inscrições informado neste Edital poderá ser prorrogado, a critério da Universidade.
19. Mais informações no *site* de cada Programa ou na Coordenadoria de Pós-Graduação (2799-1984/1946).

Para o conhecimento de todos o presente Edital será afixado na Coordenadoria de Pós-Graduação, bem como estará disponível no *site* de cada Programa.

São Paulo, 23 de março de 2018.

Profa. Dra. Carla Witter
Diretoria de Pesquisa e Pós Graduação Stricto Sensu
da Universidade São Judas